

ПРИНЯТО

На педагогическом совете ГБОУ  
«СШ С.ГРАБОВО ШАХТЕРСКОГО М.О.»  
Протокол № 1 от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «СШ С.ГРАБОВО  
ШАХТЕРСКОГО М.О.»

*М.Н.Поговиченко*

Приказ № 310 от 27 08 2024



**Положение  
об организации летней школы  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа  
села Грабово Шахтерского муниципального округа» Донецкой Народной Республики**

**1. Общие положения**

Во исполнение п. 2.12 Протокола рабочей встречи Заместителя Председателя Правительства Донецкой Народной Республики В.Н. Антонова с представителями Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - Министерство) от 18.03.2022 №40, по итогам рабочей встречи Заместителя Председателя Правительства Донецкой Народной Республики В.Н. Антонова с представителями Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.03.2022, Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в ГБОУ «СШ с.Грабово Шахтерского м.о.» организована работа по изучению обучающимися общеобразовательных организаций с освобожденных территорий Республики русского языка, литературы, истории в летний период.

**2. Цели организации летней школы:**

Интенсивное изучение в летний период учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Литературное чтение», «История» нацелено на:

- формирование гражданско-патриотического сознания и историко-культурной самоидентификации личности обучающегося;
- усвоение базовых гуманистических и демократических ценностей современного российского общества;
- содействие более эффективному усвоению обучающимися учебного материала в течение учебного года, последующему углублению полученных знаний, умений и навыков, совершенствованию достигнутых по результатам освоения программ предметных, метапредметных и личностных результатов.

Образовательные программы по данным предметам являются основными предметами инвариантной части учебного плана и имеют основополагающее значение для формирования гражданской и культурной идентичности обучающихся, их патриотического самосознания и чувства сопричастности к общественно-политическим событиям на донецкой земле, одним из приоритетов государственной политики в сфере образования является их педагогическая поддержка, культурная адаптация.

Реализация данных приоритетов определяет модель летней школы, образовательный процесс в которой осуществляется на основе комплексной образовательной программы, включающей:

- для 1-4 классов - учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- для 5-9, 10 классов - учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История».

### **3. Задачи организации летней школы:**

Образовательный процесс в летней школе будет способствовать решению следующих задач:

#### ***обучающие:***

- овладение обучающимися навыками речевой коммуникации в условиях русскоязычной образовательной среды;
- развитие навыков и умений изучающего, ознакомительного и реферативного чтения текстов на русском языке, в том числе в научном стиле (прежде всего его учебно-научном, научно-популярном и научно-справочном подстилях);
- формирование уровня языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разговорном, публицистическом и научном стилях русской речи, способствующих адекватному восприятию учебной информации;
- формирование социолингвистической, коммуникативной и дискурсивной компетенций, предопределяющих оптимальное использование языковых средств в различных сферах общения на русском языке, в том числе в рамках образовательного процесса;
- формирование исторического мышления: способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России и Донбасса во всемирно-историческом процессе;

#### ***развивающие:***

- содействие успешности, самореализации и саморазвитию обучающихся в сфере изучения общественно-гуманитарных дисциплин;
- формирование читательского кругозора, воспитание квалифицированного читателя, приобщение к миру русской классической литературы;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с текстами разных типов, стилей и жанров, развитие способностей восприятия, понимания, интерпретации обучающимися текста на русском языке;
- развитие творческих способностей обучающихся, их мотивация к исследовательской деятельности в рамках общественно-гуманитарных дисциплин;
- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

- расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- подготовка обучающихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

**воспитательные:**

- формирование национального самосознания и гражданской идентичности обучающихся;

- ознакомление с основными константами русской культуры и истории;

- приобщение к духовному богатству и красоте родного слова, запечатлённого в образцовых текстах устной и письменной речи;

- воспитание уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

#### 4. Контингент участников летней школы

Летняя школа ориентирована на работу с обучающимися 1-10 классов общеобразовательных организаций, находящихся на деокупированных территориях Донецкой Народной Республики.

Допускается формирование разновозрастных групп. Обучающиеся могут быть объединены в группы следующим образом:

1-4 классы;

5-7 классы;

8-9 классы;

10 классы.

Рекомендованная наполняемость групп - до 15 человек. Допускается формирование групп, включающих меньшее или большее количество обучающихся с учётом территориальных и организационных условий организации образовательного процесса.

#### 5. Срок реализации

Срок реализации: июль-август.

На изучение программного материала по каждому учебному предмету отводится:

Уровень образования	Общее количество учебных дней	Количество занятий в день	Общее количество занятий	Академический час
Начальное общее (1-4 классы)	15	2 (русский язык, литературное)	30	35 минут

		чение)		
Основное общее и среднее общее образование (5-10 классы)	15	3 (русский язык, литература, история)	45	45 минут

## 6. Кадровое обеспечение

Педагогические работники ГБОУ «СШ с.Грабово Шахтерского м.о.».