


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА ГРАБОВО ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол №1
От «26» августа 2024 г
Руководитель ШМО
 Е.А.Поливода

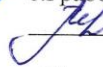
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
 Е.А.Поливода

«27» августа 2024 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «СШ
с.Грабово Шахтерского м.о.»
 М.Н.Потовиченко

«27» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета «Математика»

для 3 класса

Разработано учителем:
Каламурзой Еленой Владимировной

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» разработано в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом ГБОУ «СШ с.Грабово Шахтерского м.о.» от 27.08.2024 г. № 147, Федеральной рабочей программы по учебному предмету математика, Учебного плана ГБОУ «СШ с.Грабово Шахтерского м.о.», утвержденного приказом ГБОУ «СШ с. Грабово Шахтерского м.о.» от 27.08.2024 г. № 126, Календарного учебного графика ГБОУ «СШ с. Грабово Шахтерского м.о.» на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом ГБОУ «СШ с. Грабово Шахтерского м.о.» от 27.08.2024 г. № 127.

На изучение предмета №Математика» отводится 136 часов (4 часа в неделю).

В соответствии с утверждённым в ГБОУ «СШ с. Грабово Шахтерского м.о.» на 2024-2025 учебный год календарным учебным графиком, Учебным планом – количество часов по предмету составляет – 131 час, поскольку предусмотренные расписанием рабочие дни выпадают на праздничные и выходные: 30.09,04.11,24.02,10.03,09.05. Планируемые результаты освоения программы будут достигнуты за счёт интенсификации, уплотнения темы, что отражено в календарно-тематическом планировании.

Контрольные работы

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2	1	2	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	9	1	
1.2	Величины	9		
Итого по разделу		18		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Вычисления	40	2	
2.2	Числовые выражения	7		
Итого по разделу		47		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Решение задач	12		
3.2	Решение задач	12	1	
Итого по разделу		24		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Геометрические фигуры	9		
4.2	Геометрические величины	15	1	
Итого по разделу		24		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Математическая информация	13	1	

Итого по разделу	13		
Раздел 6.Повторение пройденного материала	5	1	1
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	131	7	

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема уроков	Количество часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. Числа и величины (18 ч)			
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	02.09	
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	03.09	
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	05.09	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	06.09	
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	09.09	
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	10.09	
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	12.09	
8	Входная контрольная работа	1	13.09	
9	Анализ к.р. Работа над ошибками. Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	16.09	
10	Решение задач с геометрическим содержанием	1	17.09	
11	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	19.20	
12	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	20.09	
13	Переместительное свойство умножения	1	23.09	
14	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	24.09	
15	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	26.09	
16	Таблица умножения и деления	1	27.09	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	01.10	

18	Сочетательное свойство умножения	1	03.10	
	Раздел 2. Арифметические действия (47 ч)			
19	Нахождение периметра многоугольника	1	04.10	
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	07.10	
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	08.10	
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	10.10	
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	11.10	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	14.10	
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	15.10	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	17.10	
27	Контрольная работа №1 по теме «Арифметические действия»	1	18.10	
28	Анализ к.р. Работа над ошибками. Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	21.10	
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	22.10	
30	Умножение и деление с числом 6	1	24.10	
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	25.10	
32	Задачи на разностное сравнение	1	05.11	
33	Задачи на кратное сравнение	1	07.11	
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	08.11	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	11.11	
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	12.11	
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	14.11	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	15.11	
39	Умножение и деление с числом 7	1	18.11	
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	19.11	
41	Свойства чисел. Математические игры с	1	21.11	

	числами			
42	Кратное сравнение чисел	1	22.11	
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	25.11	
44	Умножение и деление с числом 8	1	26.11	
45	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	28.11	
46	Умножение и деление с числом 9	1	29.11	
47	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	02.12	
48	Переход от одних единиц площади к другим	1	03.12	
49	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	05.12	
50	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	06.12	
51	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	09.12	
52	Арифметические действия с числом 1	1	10.12	
53	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	12.12	
54	Арифметические действия с числом 0	1	13.12	
55	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	16.12	
56	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	17.12	
57	Контрольная работа №2 по теме «Арифметические действия»	1	19.12	
58	Анализ к.р. Работа над ошибками. Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	20.12	
59	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	23.12	
60	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	24.12	
61	Устное умножение суммы на число	1	26.12	
62	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	27.12	
63	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	09.01	

64	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	10.01	
65	Деление суммы на число	1	13.01	
	Раздел 3. Текстовые задачи (23 ч)			
66	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	14.01	
67	Задачи на нахождение доли величины	1	16.01	
68	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	17.01	
69	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	20.01	
70	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	21.01	
71	Выбор верного решения задачи	1	23.01	
72	Разные способы решения задачи	1	24.01	
73	Разные приемы записи решения задачи	1	27.01	
74	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	28.01	
75	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	30.01	
76	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	31.01	
77	Деление на однозначное число в пределах 100	1	03.02	
78	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	04.02	
79	Контрольная работа № 3 по теме «Текстовые задачи»	1	06.02	
80	Анализ к.р. Работа над ошибками. Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	07.02	
81	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	10.02	
82	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	11.02	
83	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	13.02	
84	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	14.02	
85	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская	1	17.02	

	система счисления			
86	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	18.02	
87	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	20.02	
88	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	21.02	
	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры (19 ч)			
89	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	25.02	
90	Площадь прямоугольника, квадрата	1	27.02	
91	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	28.02	
92	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	03.03	
93	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	04.03	
94	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	06.03	
95	Площадь и приемы её нахождения	1	07.03	
96	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	11.03	
97	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	13.03	
98	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	14.03	
99	Нахождение площади в заданных единицах	1	17.03	
100	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	18.03	
101	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	20.03	
102	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	21.03	
103	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	31.03	
104	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	01.04	
105	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	03.04	
106	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	04.04	
107	Нахождение периметра прямоугольника,	1	07.04	

	квadrата			
108	Контрольная работа № 4 по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	08.04	
	Раздел 5. Математическая информация (23 ч)			
109	Анализ к.р. Работа над ошибками. Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	10.04	
110	Классификация объектов по двум признакам	1	11.04	
111	Числа в пределах 1000: сравнение	1	14.04	
112	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	15.04	
113	Сложение и вычитание с круглым числом	1	17.04	
114	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	18.04	
115	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	22.04	
116	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	24.04	
117	Письменное сложение в пределах 1000	1	25.04	
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1	28.04	
119	Алгоритм деления на однозначное число	1	30.04	
120	Умножение круглого числа, на круглое число	1	02.05	
121	Деление круглого числа, на круглое число	1	05.05	
122	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	06.05	
123	Итоговая контрольная работа	1	08.05	
124	Анализ к.р. Работа над ошибками. Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	13.05	
125	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	15.05	
126	Задачи на расчет времени, количества	1	16.05	
127	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	19.05	
128	Приемы деления на однозначное число	1	20.05	
129	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	22.05	
130	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	23.05	
131	Итоговый урок	1	26.05	

