

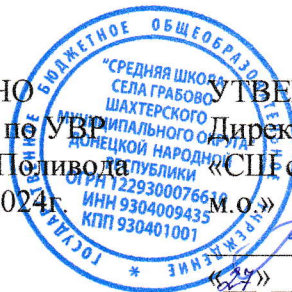
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа села Грабово Шахтерского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей общественно-
гуманитарного цикла
Протокол от
«26» 08 2024г. № 1
Руководитель ШМО

Т.И.Селивашкина

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Е.А.Поливола
«27» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ
«СШ с. Грабово Шахтерского
муниципального округа»
М.О. Потовиченко М.Н.
«27» 08 2024г.
М.П.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета **«Иностранный язык (английский)»**
среднего общего образования
для 10 -11 классов

Разработано учителем:
Векличевой Ольгой Владимировной

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по предмету «Иностранный язык (английский)» разработано в соответствии с требованиями основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом ГБОУ «СШ с.Грабово Шахтерского м.о.» от 27.08.2024 г. № 149, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», Учебного плана ГБОУ «СШ с.Грабово Шахтерского м.о.», утвержденного приказом ГБОУ «СШ с. Грабово Шахтерского м.о.» от 27.08.2024 г. № 126, Календарного учебного графика ГБОУ «СШ с. Грабово Шахтерского м.о.» на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом ГБОУ «СШ с. Грабово Шахтерского м.о.» от 27.08.2024 г. № 127.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В соответствии с утверждённым в ГБОУ «СШ с. Грабово Шахтерского м.о.» на 2024-2025 учебный год календарным учебным графиком, Учебным планом – количество часов по предмету составляет – 196 часов, в 10 классе – 98 часов, в 11 классе – 98 часов поскольку предусмотренные расписанием рабочие дни выпадают на праздничные и выходные: 30.09 - День возвращения ДНР в Россию, 04.11 – День народного единства, 07.01 – Рождество Христово, 24.02 – перенос выходного дня, День защитника Отечества.

Планируемые результаты освоения программы будут достигнуты за счёт интенсификации, уплотнения темы, что отражено в календарно-тематическом планировании.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов программы | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение | 8 | 1 | |
| 2 | Внешность и характеристика человека, литературного персонажа | 4 | | |
| 3 | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек | 10 | 1 | |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника | 7 | | |
| 5 | Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее | 9 | 1 | |
| 6 | Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба | 13 | 1 | |
| 7 | Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода | 5 | | |
| 8 | Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 7 | 1 | |
| 9 | Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности | 14 | 1 | |
| 10 | Технический прогресс: | 9 | 1 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|
| | перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) | | | |
| 11 | Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности | 8 | | |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру. | 4 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 98 | 7 | 0 |

11 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение | 15 | 1 | |
| 2 | Внешность и характеристика человека, литературного персонажа | 4 | | |
| 3 | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек | 8 | 1 | |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования | 10 | 1 | |
| 5 | Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире | 6 | | |
| 6 | Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба | 6 | | |
| 7 | Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры | 5 | | |
| 8 | Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам | 8 | 1 | |
| 9 | Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности | 16 | 1 | |
| 10 | Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). | 5 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|
| | Интернет-безопасность | | | |
| 11 | Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории | 8 | 1 | |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. | 7 | 1 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 98 | 7 | 0 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | |
|----------|--|---------------------|---------------|------|
| | | | План | Факт |
| | Раздел 1 «Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение» | 8 | | |
| 1 | Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы | 1 | 02.09 | |
| 2 | Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы | 1 | 04.09 | |
| 3 | Конфликтные ситуации, их предупреждение и решение. Стартовая диагностическая контрольная работа | 1 | 06.09 | |
| 4 | Межличностные отношения в семье | 1 | 09.09 | |
| 5 | Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок | 1 | 11.09 | |
| 6 | Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок | 1 | 13.09 | |
| 7 | Жизнь семьи. Конфликтные ситуации. Семейные истории | 1 | 16.09 | |
| 8 | Обобщение по разделу "Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение" | 1 | 18.09 | |
| | Раздел 2 «Внешность и характеристика человека, литературного персонажа» | 4 | | |
| 9 | Характеристика друга/друзей. Черты характера | 1 | 20.09 | |
| 10 | Внешность человека, любимого литературного персонажа | 1 | 23.09 | |
| 11 | Характеристика литературного персонажа | 1 | 25.09 | |
| 12 | Обобщение по разделу "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа" | 1 | 27.09 | |
| | Раздел 3 «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек» | 10 | | |
| 13 | Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание | 1 | 02.10 | |
| 14 | Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание | 1 | 04.10 | |

| | | | | |
|----|---|----------|-------|--|
| 15 | Здоровый образ жизни. Лечебная диета | 1 | 07.10 | |
| 16 | Проблемы со здоровьем. Самочувствие. Отказ от вредных привычек | 1 | 09.10 | |
| 17 | Правильное питание. Питание дома/в ресторане | 1 | 11.10 | |
| 18 | Правильное питание Выбор продуктов. | 1 | 14.10 | |
| 19 | Режим труда и отдыха | 1 | 16.10 | |
| 20 | Посещение врача. Медицинские услуги | 1 | 18.10 | |
| 21 | Обобщение по разделу "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек" | 1 | 21.10 | |
| 22 | Контроль по разделу "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек" | 1 | 23.10 | |
| | Раздел 4 «Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника» | 7 | | |
| 23 | Школьная жизнь. Виды школ | 1 | 25.10 | |
| 24 | Школьная жизнь. Виды школ | 1 | 06.11 | |
| 25 | Школьная система стран изучаемого языка | 1 | 08.11 | |
| 26 | Школьная жизнь других стран. Переписка в зарубежными сверстниками | 1 | 11.11 | |
| 27 | Нестандартные программы обучения. | 1 | 13.11 | |
| 28 | Права и обязанности старшеклассников | 1 | 15.11 | |
| 29 | Обобщение по разделу "Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника" | 1 | 18.11 | |
| | Раздел 5 «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее» | 9 | | |
| 30 | Профориентация. Современные профессии в мире | 1 | 20.11 | |
| 31 | Профориентация. Современные профессии в мире | 1 | 22.11 | |
| 32 | Проблема выбора профессии. Работа мечты | 1 | 25.11 | |
| 33 | Карьерные возможности. Написание резюме | 1 | 27.11 | |

| | | | | |
|----|--|-----------|-------|--|
| 34 | Карьерные возможности. Написание резюме | 1 | 29.11 | |
| 35 | Выбор профессии в России | 1 | 02.12 | |
| 36 | Роль иностранного языка в планах на будущее | 1 | 04.12 | |
| 37 | Обобщение по разделу "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее" | 1 | 06.12 | |
| 38 | Контроль по разделу "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее" | 1 | 09.12 | |
| | Раздел 6 «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба» | 13 | | |
| 39 | Досуг молодежи (виды досуга) | 1 | 11.12 | |
| 40 | Досуг молодежи (виды досуга) | 1 | 13.12 | |
| 41 | Молодежь в современном обществе. Совместные планы, приглашения, праздники | 1 | 16.12 | |
| 42 | Виды активного отдыха | 1 | 18.12 | |
| 43 | Совместные занятия. Дружба | 1 | 20.12 | |
| 44 | Совместные занятия. Дружба | 1 | 23.12 | |
| 45 | Досуг молодежи. Музыка. Кино | 1 | 25.12 | |
| 46 | Досуг молодежи. Театр. Кино | 1 | 27.12 | |
| 47 | Досуг молодежи. Театр. Кино | 1 | 08.01 | |
| 48 | Досуг молодежи. Популярная музыка | 1 | 10.01 | |
| 49 | Досуг молодежи. Электронная музыка | 1 | 13.01 | |
| 50 | Обобщение по разделу "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба" | 1 | 15.01 | |
| 51 | Контроль по разделу "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба" | 1 | 17.01 | |
| | Раздел 7 «Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода» | 5 | | |
| 52 | Молодежная мода | 1 | 20.01 | |
| 53 | Карманные деньги. Траты | 1 | 22.01 | |
| 54 | Карманные деньги. Заработок | 1 | 24.01 | |
| 55 | Покупки. Финансовая грамотность | 1 | 27.01 | |
| 56 | Обобщение по разделу "Покупки: одежда, | 1 | 29.01 | |

| | | | | |
|----|--|-----------|-------|--|
| | обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода" | | | |
| | Раздел 8 «Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам» | 7 | | |
| 57 | Туризм. Виды путешествий | 1 | 31.01 | |
| 58 | Путешествие с семьей/друзьями | 1 | 03.02 | |
| 59 | Путешествие по России и зарубежным странам | 1 | 05.02 | |
| 60 | Путешествие. Погода | 1 | 07.02 | |
| 61 | Виды путешествий. Круизы | 1 | 10.02 | |
| 62 | Обобщение по разделу "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 | 12.02 | |
| 63 | Контроль по разделу "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 | 14.02 | |
| | Раздел 9 «Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности» | 14 | | |
| 64 | Защита окружающей среды. Борьба с мусором | 1 | 17.02 | |
| 65 | Загрязнение окружающей среды: загрязнение воды, воздуха, почвы | 1 | 19.02 | |
| 66 | Защита окружающей среды. Исчезающие виды животных. Охрана | 1 | 21.02 | |
| 67 | Защита окружающей среды. Борьба с отходами. Переработка | 1 | 26.02 | |
| 68 | Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата | 1 | 28.02 | |
| 69 | Городские условия проживания. Плюсы и минусы | 1 | 03.03 | |
| 70 | Природа. Флора и фауна | 1 | 05.03 | |
| 71 | Знаменитые природные заповедники мира | 1 | 07.03 | |
| 72 | Защита окружающей среды. Загрязнение воды | 1 | 12.03 | |
| 73 | Защита окружающей среды. Заповедники России | 1 | 14.03 | |
| 74 | Стихийные бедствия | 1 | 17.03 | |
| 75 | Условия проживания в сельской местности | 1 | 19.03 | |
| 76 | Контроль по разделу "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности" | 1 | 21.03 | |
| 77 | Обобщение по разделу "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. | 1 | 31.03 | |

| | | | | |
|----|--|----------|-------|--|
| | Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности" | | | |
| | Раздел 10 «Технический прогресс перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) | 9 | | |
| 78 | Технический прогресс. Гаджеты. Влияние на жизнь | 1 | 02.04 | |
| 79 | Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред | 1 | 04.04 | |
| 80 | Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред | 1 | 07.04 | |
| 81 | Прогресс. Научная фантастика | 1 | 09.04 | |
| 82 | Гаджеты. Перспективы и последствия | 1 | 11.04 | |
| 83 | Вклад стран изучаемого языка в развитие науки. Технический прогресс | 1 | 14.04 | |
| 84 | История изобретений | 1 | 16.04 | |
| 85 | Технический прогресс на благо окружающей среды | 1 | 18.04 | |
| 86 | Обобщение по разделу "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)" | 1 | 23.04 | |
| | Раздел 11 «Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности» | 8 | | |
| 87 | Страна изучаемого языка. Культурные и спортивные традиции | 1 | 25.04 | |
| 88 | Страна изучаемого языка. Достопримечательности | 1 | 28.04 | |
| 89 | Страна изучаемого языка. Национальные праздники и обычаи | 1 | 30.04 | |
| 90 | Страна изучаемого языка. Достопримечательности | 1 | 02.05 | |
| 91 | Страна изучаемого языка. Культура. Национальные блюда | 1 | 05.05 | |
| 92 | Родная страна. Достопримечательности. | 1 | 07.05 | |
| 93 | Родная страна. Национальная кухня | 1 | 14.05 | |
| 94 | Обобщение и контроль по разделу "Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные | 1 | 16.05 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------|--|
| | особенности." | | | |
| | Раздел 12 «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру» | 4 | | |
| 95 | Выдающаяся личность родной страны и страны изучаемого языка. Писатель | 1 | 19.05 | |
| 96 | Выдающаяся личность родной страны. Певец | 1 | 21.05 | |
| 97 | Выдающиеся люди родной страны. Спортсмены. Космонавты | 1 | 23.05 | |
| 98 | Обобщение по разделу "Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру" | 1 | 26.05 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 98 | | |

11 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | |
|----------|---|---------------------|---------------|------|
| | | | План | Факт |
| | Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение | 15 | | |
| 1 | Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира | 1 | 02.09 | |
| 2 | Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира | 1 | 04.09 | |
| 3 | Межличностные отношения. Решение конфликтных ситуаций. Семейные узы | 1 | 06.09 | |
| 4 | Межличностные отношения. Мои друзья | 1 | 09.09 | |
| 5 | Семейные традиции и обычаи в стране изучаемого языка | 1 | 11.09 | |
| 6 | Семейные истории. Историческая справка | 1 | 13.09 | |
| 7 | Семейные ценности. Отношения между поколениями | 1 | 16.09 | |
| 8 | Межличностные отношения с членами семьи и знакомыми в художественной литературе | 1 | 18.09 | |
| 9 | Межличностные отношения. Обязанности и права человека в обществе | 1 | 20.09 | |
| 10 | Межличностные отношения. Взаимоуважение | 1 | 23.09 | |
| 11 | Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей | 1 | 25.09 | |
| 12 | Межличностные отношения. Эмоции и чувства | 1 | 27.09 | |
| 13 | Межличностные отношения. Конфликтные ситуации: их предупреждение и решение | 1 | 02.10 | |
| 14 | Обобщение по разделу " Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение" | 1 | 04.10 | |
| 15 | Контроль по разделу " Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение" | 1 | 07.10 | |
| | Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа | 4 | | |
| 16 | Характер человека/литературного персонажа. Черты характера | 1 | 09.10 | |
| 17 | Характер человека/литературного персонажа. Черты характера | 1 | 11.10 | |
| 18 | Поведение человека в экстремальной ситуации. Характер | 1 | 14.10 | |
| 19 | Обобщение и по разделу "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа" | 1 | 16.10 | |

| | | | | |
|----|---|-----------|--------------|--|
| | Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек | 8 | | |
| 20 | Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни | 1 | 18.10 | |
| 21 | Забота о здоровье. Борьба со стрессом | 1 | 21.10 | |
| 22 | Забота о здоровье. Полезные привычки | 1 | 23.10 | |
| 23 | Забота о здоровье. Самочувствие | 1 | | |
| 24 | Забота о здоровье. Посещение врача | 1 | 25.10 | |
| 25 | Режим труда и отдыха | 1 | 06.11 | |
| 26 | Сбалансированное питание | 1 | 08.11 | |
| 27 | Обобщение и контроль по разделу "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек" | 1 | 11.11 | |
| | Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования | 10 | | |
| 28 | Взаимоотношения со сверстниками. Проблема буллинга | 1 | 13.11 | |
| 29 | Школьная жизнь. Взаимоотношения в школе с преподавателями и друзьями | 1 | 15.11 | |
| 30 | Особенности школьных конфликтов. Проблемы и решения | 1 | 18.11 | |
| 31 | Выбор профессии. Цели и мечты | 1 | 20.11 | |
| 32 | Альтернативы в продолжении образования. Последний год в школе | 1 | 22.11 | |
| 33 | Высшая школа. Университет | 1 | 25.11 | |
| 34 | Выбор профессии. Зов сердца | 1 | 27.11 | |
| 35 | Подготовка к выпускным экзаменам | 1 | 29.11 | |
| 36 | Обобщение по теме "Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования" | 1 | 02.12 | |
| 37 | Контроль по разделу "Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования" | 1 | 04.12 | |
| | Раздел 5. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире | 6 | | |

| | | | | |
|----|--|----------|----------------|--|
| 38 | Важность изучения иностранного языка | 1 | 06.12 09.12 | |
| 39 | Важность изучения иностранного языка | 1 | 11.12 | |
| 40 | Корни иностранных языков. Международный язык общения | 1 | 13.12 | |
| 41 | Способы коммуникации. История | 1 | 16.12 | |
| 42 | Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения | 1 | 18.12 | |
| 43 | Обобщение по разделу "Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире" | 1 | 20.12 | |
| | Раздел 6. Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба | 6 | | |
| 44 | Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе | 1 | 23.12 | |
| 45 | Взаимоотношения. Дружба | 1 | 25.12 | |
| 46 | Молодежные ценности. Ориентиры | 1 | 27.12 | |
| 47 | Цель и путь в жизни каждого молодого человека | 1 | 08.01 | |
| 48 | Участие молодежи в жизни общества | 1 | 10.01 | |
| 49 | Обобщение по разделу "Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба" | 1 | 13.01 | |
| | Раздел 7. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры | 5 | | |
| 50 | Экстремальные виды спорта | 1 | 15.01 | |
| 51 | Спортивные соревнования | 1 | 17.01 | |
| 52 | Олимпийские игры | 1 | 20.01 | |
| 53 | Спорт в жизни каждого человека | 1 | 22.01 | |
| 54 | Обобщение по разделу "Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры" | 1 | 24.01 | |
| | Раздел 8. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам | 8 | | |
| 55 | Путешествие по зарубежным странам | 1 | 27.01 | |
| 56 | Путешествия. Виды транспорта | 1 | 29.01 | |
| 57 | Оформление поездки. Регистрация. Организационные моменты путешествия | 1 | 31.01 | |
| 58 | Путешествие. Любимое место | 1 | 03.02 | |
| 59 | Особенности культуры и поведения в другой стране при путешествии | 1 | 05.02 | |
| 60 | Экотуризм | 1 | 07.02 | |
| 61 | Обобщение по разделу "Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным | 1 | 10.02 | |

| | | | | |
|----|--|-----------|-------|--|
| | странам" | | | |
| 62 | Контроль по разделу "Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 | 12.02 | |
| | Раздел 9. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности | 16 | | |
| 63 | Проживание в городской и сельской местности. Сравнение. Преимущества и недостатки | 1 | 14.02 | |
| 64 | Защита окружающей среды. Утилизация мусора | 1 | 17.02 | |
| 65 | Защита окружающей среды. Проблемы и решения | 1 | 19.02 | |
| 66 | Защита окружающей среды в городе | 1 | 21.02 | |
| 67 | Защита окружающей среды. Загрязнение воды | 1 | 26.02 | |
| 68 | Сохранение флоры и фауны | 1 | 28.02 | |
| 69 | Условия жизни в городе | 1 | 03.03 | |
| 70 | Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы | 1 | 05.03 | |
| 71 | Жизнь в сельской местности | 1 | 07.03 | |
| 72 | Инфраструктура города. Возможности | 1 | 12.03 | |
| 73 | Защита окружающей среды. Вырубка леса и загрязнение воздуха. | 1 | 14.03 | |
| 74 | Вселенная и человек. Другие формы жизни | 1 | 17.03 | |
| 75 | Защита окружающей среды. Загрязнение океана | 1 | 19.03 | |
| 76 | Природные заповедники | 1 | 21.03 | |
| 77 | Обобщение по разделу "Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности" | 1 | 31.03 | |
| 78 | Контроль по разделу "Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности" | 1 | 02.04 | |
| | Раздел 10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность | 5 | | |
| 79 | Современные гаджеты. Проблемы и последствия для молодежи | 1 | 04.04 | |
| 80 | Технический прогресс. Онлайн возможности | 1 | 07.04 | |
| 81 | Интернет-безопасность | 1 | 09.04 | |
| 82 | Социальные сети | 1 | 11.04 | |
| 83 | Обобщение по разделу "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность" | 1 | 14.04 | |
| | Раздел 11. Родная страна и страна/страны | 8 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------|--|
| | изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории | | | |
| 84 | Достопримечательности родной страны. Крупные города | 1 | 16.04 | |
| 85 | Достопримечательности страны изучаемого языка | 1 | 18.04 | |
| 86 | Страна изучаемого языка. Страницы истории | 1 | 23.04 | |
| 87 | Традиции и обычаи жизни в стране изучаемого языка | 1 | 25.04 | |
| 88 | Достопримечательности родной страны Дворцы и усадьбы | 1 | 28.04 | |
| 89 | Национальные традиции и особенности родной страны | 1 | 30.04 | |
| 90 | Развитие космоса. Вклад родной страны | 1 | 02.05 | |
| 91 | Обобщение и контроль по разделу " Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории" | 1 | 05.05 | |
| | Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. | 7 | | |
| 92 | Выдающиеся люди родной страны. Певцы | 1 | 07.05 | |
| 93 | Выдающиеся личности страны изучаемого языка. Писатели | 1 | 14.05 | |
| 94 | Выдающиеся люди страны изучаемого языка. Выдающиеся медицинские работники. | 1 | 16.05 | |
| 95 | Выдающиеся люди родной страны. Певец | 1 | 19.05 | |
| 96 | Выдающиеся личности заруб стран. Спортсмен | 1 | 21.05 | |
| 97 | Выдающиеся люди родной страны. Писатели-классики | 1 | 23.05 | |
| 98 | Обобщение и контроль по разделу "Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д." | 1 | 26.05 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 98 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Афанасьева О.В., Дж.Дули, Михеева И.В. «Spotlight 10» Английский язык. 10 класс.
Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / , М.: Просвещение, 2022
Афанасьева О.В., Дж.Дули, Михеева И.В. «Spotlight 10» Английский язык. 11 класс.
Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / , М.: Просвещение, 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Английский язык. Книга для учителя. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват.
организаций / А64 [Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В]. — 8-е изд. —
М. : Express Publishing : Просвещение, 2021. — 132 с. : ил. — (Английский в фокусе).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

Аудиозаписи к УМК «Английский в фокусе – 10»,

Аудиозаписи к УМК «Английский в фокусе – 10»,

<https://uchebnik.mos.ru> - «Московская электронная школа»

<https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс
лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа».

<https://academy-content.apkpro.ru> – цифровая образовательная библиотека